## 5. ¿A QUIÉN PERTENECE LA NATURALEZA?

(FOTOGRAFÍAS 14 - 17)

¿Quién será ese hombre armado? ¿Por qué está ahí? ¿Cuál será su trabajo? Es un policía congoleño que custodia el cargamento de sacos de coltán extraído en la mina. ¿Por qué crees que será necesaria la presencia de este policía?

¿Quién obtiene los materiales de las minas? ¿Quién obtiene y controla las ganancias conseguidas de las mismas? ¿Quién sufre las consecuencias de la extracción y del procesamiento de estos materiales?

¿Qué ganancias obtendrán los trabajadores por el trabajo que realizan? Y, hablando de la obtención de recursos naturales, esta es una pregunta que nos debemos hacer a nosotros y nosotras mismas: ¿a quién pertenece la naturaleza?

El conflicto del Congo ha sido el conflicto que más muertes ha provocado desde la Segunda Guerra Mundial. Desde 1998 han muerto más de cinco millones de personas, en 2013 se desplazó un millón de personas y, cada año, son violadas más de cien mil mujeres. El origen de la guerra no está en el coltán, pero el capitalismo global se ha aprovechado de la situación y el negocio del coltán, lejos de traer riqueza al pueblo, se ha empleado a menudo para financiar a los grupos armados que controlan las minas, alimentando el ciclo de la violencia.

La violencia sexual se ha utilizado como arma, ya que al violar a las mujeres de un pueblo se debilita esa co-





## 5. ¿A QUIÉN PERTENECE LA NATURALEZA?

(FOTOGRAFÍAS 14 - 17)

munidad, rompiéndose la cohesión social que garantizan las mujeres. La explotación de menores también es habitual: obligan a muchos menores a trabajar en las minas, y muchas niñas son prostituidas. Por otro lado, no podemos olvidar que muchas de las personas que trabajan en las minas son personas desplazadas por el conflicto, siendo las minas el único recurso económico posible para ellas.



ALBOAN defiende una **gobernanza o gestión responsable de los recursos naturales**: las mismas comunidades o las personas que viven en esos territorios son las que deben decidir qué modelo de desarrollo quieren para su pueblo, de acuerdo con las estrategias de las comunidades de cada lugar. En la RDC, por ejemplo, se deben aunar las fuerzas con las asociaciones y comunidades que trabajan por conseguir desarrollo y bienestar a partir de la minería.

Después de analizar todo ello, vuelve a observar la fotografía nº 17. Intenta imaginar un día en la vida de esa persona. ¿A qué hora crees que se levantará? ¿Dónde crees que dormirá? ¿Qué edad tiene? ¿Tendrá familia?

- **Vídeo:** "Las Minas del Rey Leopoldo" (corte) (Fuente: Cristianisme i Justícia) <u>Ver.</u>

Vídeo completo disponible en: Ver.

Un proyecto de:



Por una:



Con la colaboración de:

